

# LAS ESTACIONES DEL AÑO

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

**Mariángeles Caballos Neyra**

**Rocío Garrochena González**

**Olga Jiménez Díaz**

**Noelia Muñoz Córdoba**



## OBJETIVOS

Los objetivos de aprendizaje que pretendemos conseguir mediante esta actividad son:

- Diferenciar las diferentes estaciones del año.
- Reconocer los distintos elementos más representativos cada estación
- Reconocer los meses de cada estación.
- Desarrollar las habilidades lingüísticas y expresivas.

## CONTENIDOS Y COMPETENCIAS

En cuanto a los contenidos trabajados a través del recurso:

- Estaciones del año (primavera, invierno, verano y otoño).
- Sus elementos más representativos y los meses del año a los cuales pertenecen.

Y las competencias:

- CL, CDIG, AA, CSC, SIEE, CEC.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Nos situamos a finales de septiembre, cuando acaba de empezar el otoño. Los niños/as se sienten confusos por este cambio de estación. Aprovechando el centro de interés que estamos trabajando: el otoño, realizaremos un vídeo interactivo para trabajar las cuatro estaciones del año.

1. El maestro/a pone dicho vídeo en clase para que los alumnos/as lo visualicen. A lo largo de éste irán apareciendo preguntas que deberán responder.
2. Al final del vídeo aparecerá la pregunta: ¿Cuál es vuestra estación favorita? Tras acabar el visionado del vídeo deberán reflexionar sobre esta última cuestión planteada y compartirlo con el resto de sus compañeros/as.
3. Posteriormente, realizaremos una asamblea en la que desarrollaremos las habilidades lingüísticas y expresivas de los alumnos/as. Durante la asamblea conversaremos acerca de los elementos característicos que hayan apreciado en las diferentes estaciones.
4. Para concluir, los alumnos/as realizarán un dibujo de su estación favorita añadiendo los elementos que la representan, de los cuales hemos conversado anteriormente.

## EVALUACIÓN

La evaluación que se llevará a cabo para esta actividad será integral, sistemática, participativa y flexible. Los criterios de evaluación se incluirán en una escala de estimación que se aplicará en las diferentes tareas de esta actividad para lograr los objetivos propuestos.

Para llevar a cabo la evaluación de esta actividad vamos a utilizar la siguiente escala de estimación:

<b>Elementos a considerar</b>	<b>Conseguido</b>	<b>En proceso</b>	<b>No conseguido</b>	<b>Observaciones</b>
Conoce las diferentes estaciones del año				
Identifica y relaciona cada estación con los elementos que le corresponden				
Muestra interés cuando el video requiere su participación				
Expresa sus preferencias con respecto a su estación favorita dando argumentos de valor				
Se expresa oralmente de forma fluida				
Participa activamente en las diferentes tareas propuestas				
Tiene un vocabulario amplio y variado				
Respeto el turno de palabra en las diferentes situaciones de comunicación				
Presenta creatividad e imaginación en el transcurso de la actividad				
Muestra una actitud de motivación en la				

realización de la actividad				
-----------------------------	--	--	--	--

Además, al final de la actividad se realizará una asamblea donde los alumnos podrán expresar sus preferencias con respecto a las estaciones y también sus sentimientos en cuanto a la actividad. Al final de la misma se llevará a cabo un proceso de autoevaluación, en la que los alumnos compartirán los conocimientos obtenidos y valorarán la actividad.

## ENLACE DEL VÍDEO

[Las estaciones del año](#)